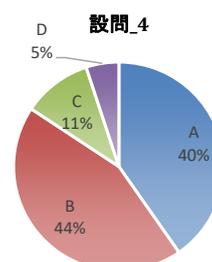
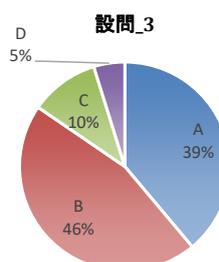
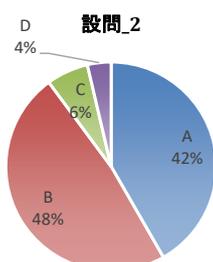
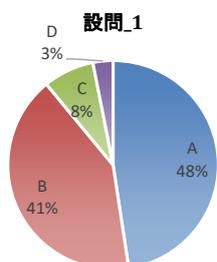


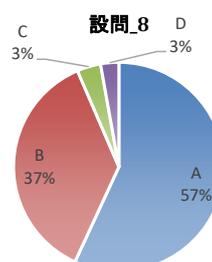
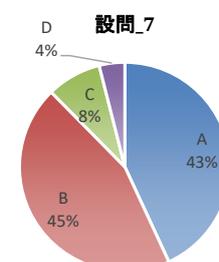
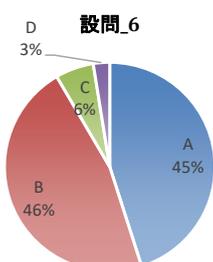
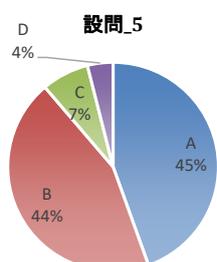
令和6年度 学校評価（生徒）

- 設問 1 本校での学校生活は充実していると思いますか。
 設問 2 本校での勉強や生活は、自分の将来にとって有益であると思いますか。
 設問 3 本校では、自ら考え自ら行動する「自主」を大切にしていると思いますか。
 設問 4 本校では、互いに認め合ったり協力したりする「共生」を大切にしていると思いますか。

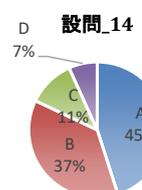
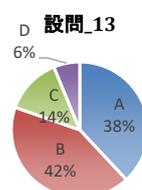
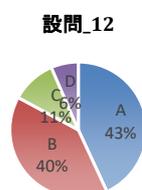
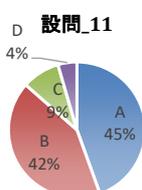
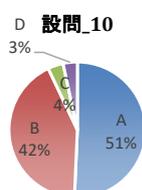
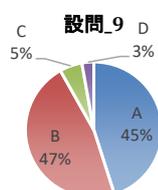
| | |
|---|--------------|
| A | そう思う |
| B | どちらかというと思う |
| C | どちらかというと思わない |
| D | そう思わない |



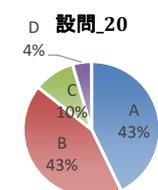
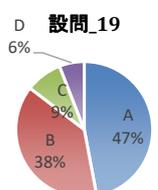
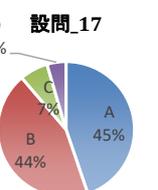
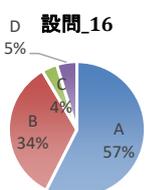
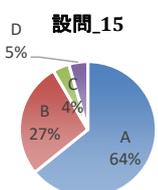
- 設問 5 本校では、自己を表現したり成果を発表する「創出」の機会を大切にしていると思いますか。
 設問 6 本校の先生は、責任を持って授業やその他の仕事にあたっていると思いますか。
 設問 7 本校では、教材や教え方に工夫をし、わかりやすく充実した授業が多いと思いますか。
 設問 8 本校では、生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選べる選択科目が多いと思いますか。



- 設問 9 本校では教科指導において基礎・基本の確実な定着が図られていると思いますか。
 設問 10 本校はテストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等、いろいろな面から学習の評価を行っていると思いますか。
 設問 11 授業でICT機器が効果的に活用されていると思いますか。
 設問 12 授業（プレゼンテーション等）や課題（提出物等）において、生徒一人一台学習用コンピュータを活用する場面が設定されていると思いますか。
 設問 13 本校の生徒会活動は活発であると思いますか。
 設問 14 本校の部活動は活発であると思いますか。



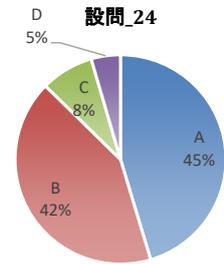
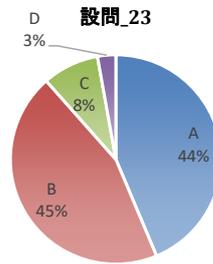
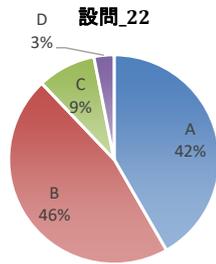
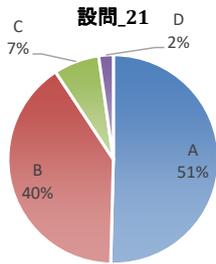
- 設問 15 本校であなたは学校行事(文化祭・体育大会・遠足等)に積極的に参加していますか。
 設問 16 本校であなたは学校行事(文化祭・体育大会・遠足等)を通して充実した体験活動ができていますか。
 設問 17 本校のHR活動は、クラス全体で自主的に取り組み、活発に行われていると思いますか。
 設問 18 本校では、学校行事において、生徒の力が発揮され生徒が成長できていると思いますか。
 設問 19 本校では、生活の規律(遅刻・無断欠席・服装など)を守ることに、適切な指導が行われていると思いますか。
 設問 20 本校での「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」は自分の進路にとって有益であると思いますか。



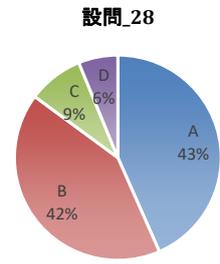
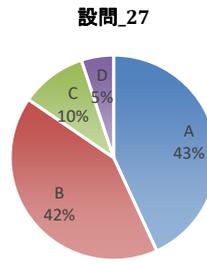
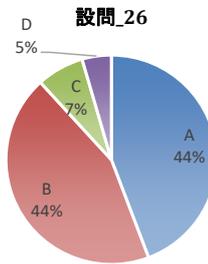
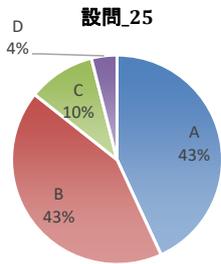
令和6年度 学校評価（生徒）

- 設問 21 本校では、進路についての情報をよく知らせ、将来の進路や生き方について考える機会が多いと思いますか。
 設問 22 本校の進路指導の方針・計画が明確に示されていると思いますか。
 設問 23 本校では進路指導について相談機能が充実していると思いますか。
 設問 24 本校では、平和や命・人権の大切さが十分に学習できていますか。

| | |
|---|--------------|
| A | そう思う |
| B | どちらかというと思う |
| C | どちらかというと思わない |
| D | そう思わない |



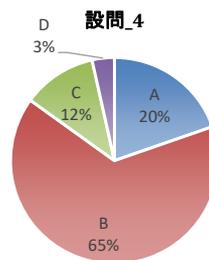
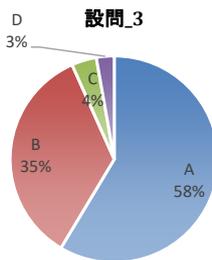
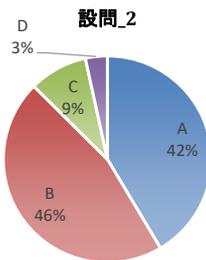
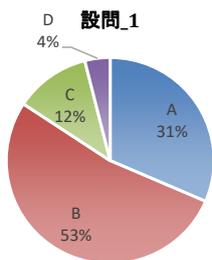
- 設問 25 本校では、命や人権の大切さ、社会について学ぶ機会が多いと思いますか。
 設問 26 本校では学校やクラスの中などで、人権が尊重され、良好な人間関係が保てていますか。
 設問 27 本校で地震や火災などの災害が起こった場合、どのような行動をとればよいか具体的に知らされていますか。
 設問 28 学校の校舎内外は手入れが行き届き、満足していますか。



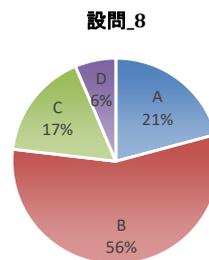
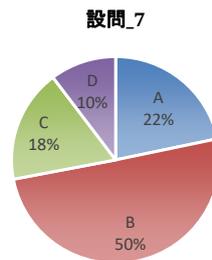
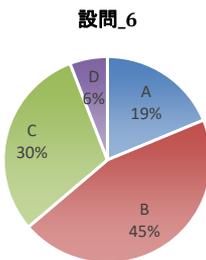
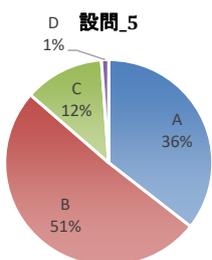
令和6年度 学校評価（外部）

- 設問 1 本校の教育目標や重点目標が、分かりやすく示されていると思いますか。
 設問 2 本校の生徒は、明るく生き生きと学校生活を送っていると思いますか。
 設問 3 本校には、他の学校にない特色があると思いますか。
 設問 4 本校は、生徒に対して分かりやすく充実した授業を行っていると思いますか。

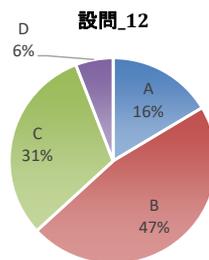
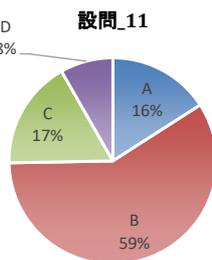
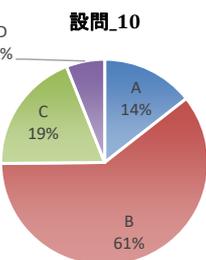
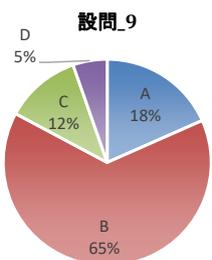
| | |
|---|--------------|
| A | そう思う |
| B | どちらかというと思う |
| C | どちらかというと思わない |
| D | そう思わない |



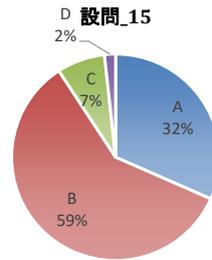
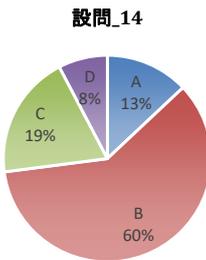
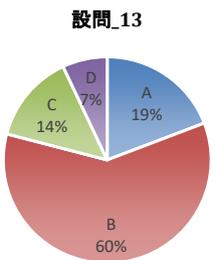
- 設問 5 本校の学校行事等で、充実した体験活動などが行われていると思いますか。
 設問 6 本校では、生徒会活動や部活動に熱心に取り組んでいる生徒が多いと思いますか。
 設問 7 本校では、基本的な生活習慣や規範意識を身に付けるため適切な指導が行われていると思いますか。
 設問 8 本校では、生徒が将来社会人として生きていくための取組は十分行われていると思いますか。



- 設問 9 本校は、進路指導について相談機能が充実していると思いますか。
 設問 10 本校は、子供が望ましい勤労観や職業観を身につけられるように指導方法などを工夫していると思いますか。
 設問 11 本校での学校生活をとおして、生徒に人権を大切にする姿勢が育っていると思いますか。
 設問 12 本校での学校生活を通して、生徒に社会の一員としての自覚が育っていると思いますか。



- 設問 13 本校は、生徒に関するいろんなことを相談しやすい学校だと思いますか。
 設問 14 本校の日常の教育活動に、保護者や地域の意見がとり入れられていると思いますか。
 設問 15 本校は、地域等の活動に対して協力的であると思いますか。

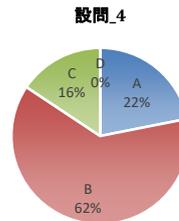
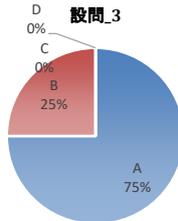
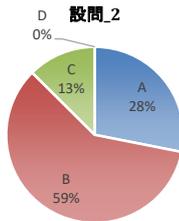
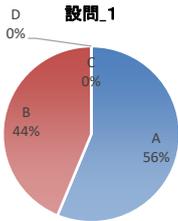


令和6年度 学校評価（教職員）

1. 教育目標

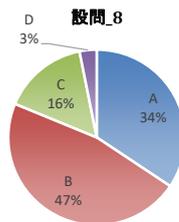
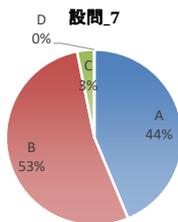
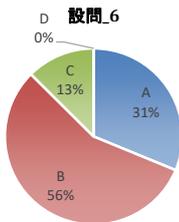
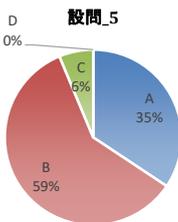
- 設問 1 本校の課題を明確にし、教育目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校の経営方針が明示されているか。
 設問 2 本校の教育目標や重点目標を全教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させているか。
 設問 3 本校には他の学校にない特色があるか。
 設問 4 総合学科として本校の教育目標である「自主・共生・創出」を念頭に教育活動が展開されているか。

| | |
|---|----------|
| A | 十分である |
| B | ほぼ十分である |
| C | あまり十分でない |
| D | 改善を要する |



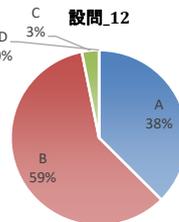
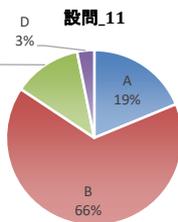
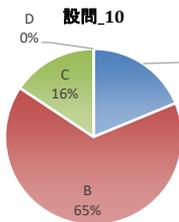
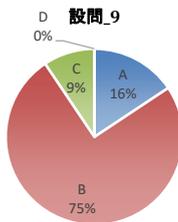
2. 教職員の姿勢

- 設問 5 教職員一人ひとりが自覚をもって職務の遂行に当たり、学習指導や生徒指導等において積極的に生徒とかかわっていきこうとしているか。
 設問 6 学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の改善等の創意工夫に努めているか。
 設問 7 保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていきこうと努力しているか。
 設問 8 総合学科として本校の教育理念である「個性を伸ばす教育」が効果的に展開できているか。



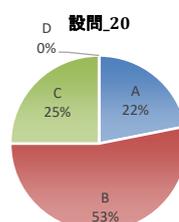
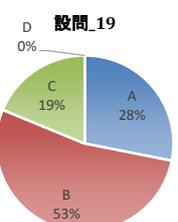
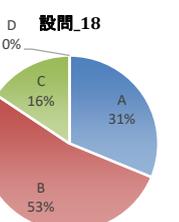
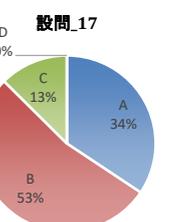
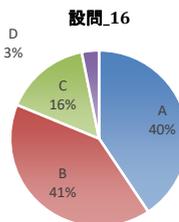
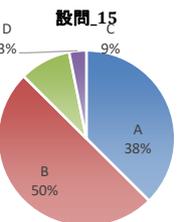
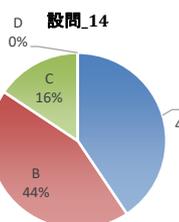
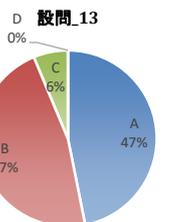
3. 組織運営

- 設問 9 本校の教育目標や重点目標を踏まえ、各分掌や学年における取組が組織的・計画的に行われているか。
 設問 10 教職員が意欲的に取り組めるような校内人事や校務分掌の分担がなされているか。
 設問 11 学年間や各分掌間の連携は円滑に行われているか。
 設問 12 情報開示や個人情報保護に対応するための文書の作成決裁等が適切に管理施行されているか。



4. 教科指導

- 設問 13 生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされているか。
 設問 14 公開授業や研究授業等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が学校全体で行われているか。
 設問 15 各単元の目標・指導計画・評価等を明記したシラバスの作成など、教科ガイダンスの充実にも努めているか。
 設問 16 各教科・科目の指導目標や指導計画は、生徒の実態から見て適切であるかを総括し、次年度に活かしているか。
 設問 17 各教科・科目の基礎的・基本的事項が生徒の実態に即して明確にされ、全生徒が確実に身につけられるように工夫改善がなされているか。
 設問 18 指導の過程や成果を評価し、学習指導の改善を図ることによって、生徒の学習意欲の向上につながっているか。
 設問 19 ICT機器を効果的に活用しているか。
 設問 20 授業（プレゼンテーション等）や課題（提出物等）において、生徒一人一台学習用コンピュータを活用する場面が設定されているか。

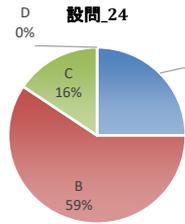
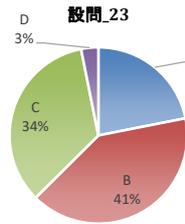
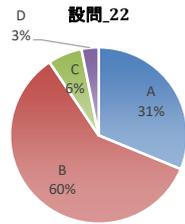
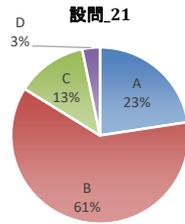


令和6年度 学校評価（教職員）

5. 特別活動

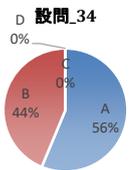
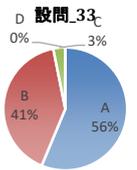
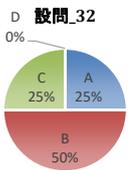
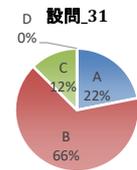
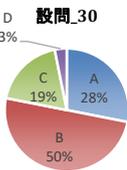
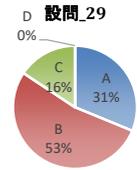
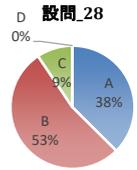
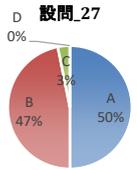
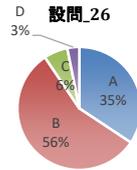
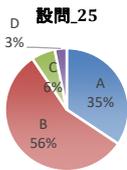
- 設問 21 それぞれの活動の目標や内容が明確に示され、共通理解のもとに年間指導計画が作成されているか。
- 設問 22 学校行事等において、生徒の実態や地域の特色などを生かした活動が展開されているか。
- 設問 23 生徒の自主的・自治的なホームルーム活動や生徒会活動が展開されているか。
- 設問 24 部活動において、生徒が達成感を得られるような取り組みや工夫がなされているか。

| | |
|---|----------|
| A | 十分である |
| B | ほぼ十分である |
| C | あまり十分でない |
| D | 改善を要する |



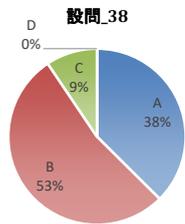
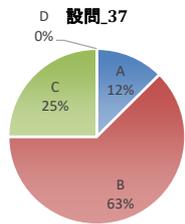
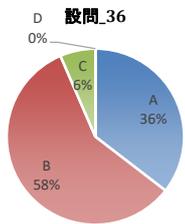
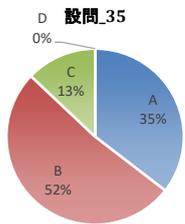
6. 生徒指導

- 設問 25 生徒・学校・地域の実態を踏まえ、全教職員による組織的・計画的な取組が行われているか。
- 設問 26 生徒の人間の成長を促し、悩みや相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか。
- 設問 27 生徒指導、教育相談等において、地域や関係諸機関と緊密な連携ができていないか。
- 設問 28 学校の教育目標に基づき基本的な生活習慣の確立を目指し、自立した生徒を育成できるような目標を設定しているか。
- 設問 29 他の分掌や学年と連絡を密にして、連携して指導の徹底を図っているか。
- 設問 30 育友会との連携を強化し、保護者とともに一体となった取組を推進しているか。
- 設問 31 地域や関係諸機関との連携を強化し、生徒の意識向上や問題行動の防止を図っているか。
- 設問 32 LHRやアセンブリーを通じて交通ルールを理解させ、交通安全への意識の高揚を図っているか。
- 設問 33 一人ひとりの生徒を大切に、生徒の問題解決のために関わりをもっているか。
- 設問 34 問題行動（いじめを含む）に対して担任と協力をし、生徒の反省を促すとともに、再発の防止に努めているか。



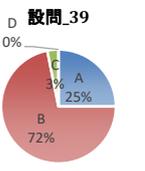
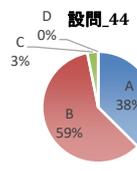
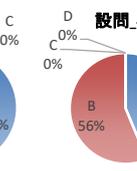
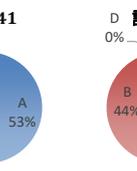
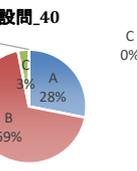
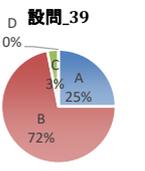
7. 進路指導

- 設問 35 人間としての在り方・生き方の観点から、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的なキャリア教育（進路指導等）が行われているか。
- 設問 36 生徒が自己の能力や適性を理解し、目的意識や進路意識を高めるようにガイダンスの機能を充実させ、キャリア教育を積極的に推進しているか。
- 設問 37 インターンシップ等、様々な体験的活動を円滑に行うことができるよう、家庭・関係諸機関との連携を強化しているか。
- 設問 38 進路希望（進学・就職）実現のために必要な情報の収集と提供を積極的にしているか。



8. 人権教育

- 設問 39 「和歌山県人権教育基本方針」（平成17年2月策定）等に示されている人権課題を生徒が正しく理解し、問題解釈の実践力を身に付けることができるよう、学校全体として計画的な取組がなされているか。
- 設問 40 生徒の実態や地域の実情を十分把握し、全教職員の共通理解のもと、保護者の理解や協力を得ながら指導を進めているか。
- 設問 41 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた取組が行われているか。
- 設問 42 生徒の人間の成長を促し、悩み（いじめを含む）や相談に真摯に応えていこうとする姿勢が確立されているか。
- 設問 43 教育相談等において、地域や関係諸機関と密接な連携ができていないか。
- 設問 44 子供の権利条約の精神を生かした教育活動を進めているか。

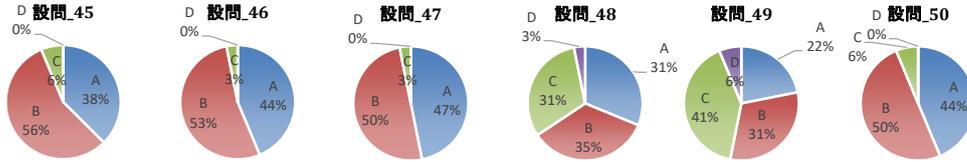


令和6年度 学校評価（教職員）

| | |
|---|----------|
| A | 十分である |
| B | ほぼ十分である |
| C | あまり十分でない |
| D | 改善を要する |

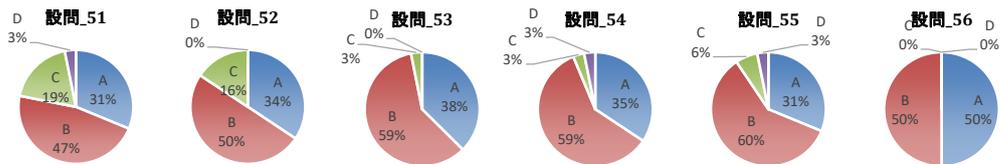
9. 保健・安全整備

- 設問 45 学校や地域の実情を踏まえ、防災・防火等に関する、危機管理態勢が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われているか。
 設問 46 薬物乱用や交通安全等に関する指導について、地域や関係諸機関と連携して取組を進めているか。
 設問 47 事件・事故が発生した場合の迅速で組織的な対応について教職員の共通理解が得られているか。
 設問 48 校舎内外の清掃や環境の整備が適切になされているか。
 設問 49 清掃・美化・分別活動による環境マナーへの意識を高めることができているか。
 設問 50 健康・安全に関する検診や指導が適切に行われているか。



10. 研修・施設・学校事務

- 設問 51 自校の様々な教育課題を踏まえ、日ごろの実践に役立つ現職教育等が定期的実施されているか。
 設問 52 教職員は校内外の研修に意欲的に参加しているか。
 設問 53 施設・設備及び教材・教具等は有効に活用されているか。
 設問 54 施設・設備及び教材・教具等の使用後の整理や保管、破損修理などは適切に行われているか。
 設問 55 予算の編成や執行は、学校の教育計画や経営方針に基づいて適切に行われているか。
 設問 56 教職員と事務室との連絡・調整及び訪問者や電話への対応等が適切に行われているか。



11. 関係機関等の連携・その他

- 設問 57 他校種・家庭・地域・関係機関等との連携に向けて、具体的な取組が行われているか。
 設問 58 地域の人的・物的教育資源を積極的に学校の教育活動の中に取り入れているか。
 設問 59 学校の教育資源を積極的に地域に提供しているか。
 設問 60 家庭に対して学校からの文書や資料等が適切に配布されているか。
 設問 61 中学生や保護者、地域の方々に学校の情報が適切に発信されているか。
 設問 62 本校では「産業社会と人間」や「総合的な学習の時間」が効果的に展開されているか。

